

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

К.М.01.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Проектирование тематических мероприятий в туризме

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность – зав.кафедрой

Ученая степень – к.филос.н.

Звание – доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой



З. Ю. Желнина

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	методы разработки и реализации тематических проектов в сфере туризма	использовать критические оценки для снижения рисков реализации проекта	навыками проведения оценки конкурентоспособности тематического мероприятия на рынке туристских услуг и востребованности его в целевой аудитории	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, терминологический диктант	Курсовой проект зачет
	ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	принципы разработки тематических интерактивных программ	формировать варианты проектных решений на основе ключевых запросов заказчика	навыками эффективной презентации проекта		
	ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании	принципы работы с техническим заданием и ограничениями проекта	формировать материальную среду события	навыками оценки экономической и технической безопасности проекта;		

	инженерных решений					
ПК-4 Способен применять технологии креативных индустрий для реализации задач туристско-экскурсионной деятельности	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания о специфике креативных индустрий	разработки тематических интерактивных программ в русле технологий креативных индустрий	внедрять инновации креативных индустрий	навыками коммуникации в креативной среде	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, терминологический диктант	Курсовой проект зачет
	ИД-2 _{ПК-4} Проявляет практические умения проектирования продуктов с учетом специфики экономики впечатлений и творчества	подходы повышения привлекательности события, создания его добавленной стоимости	– формировать УТП проекта	навыками эффективной презентации проекта		
	ИД-3 _{ПК-4} Создает решения для развития турпродукта и туристско-рекреационных территорий за счет креативных индустрий	принципы колаборации туризма и креативных индустрий	– оценивать потенциальных предприятий креативных индустрий для включения в туристский продукт	навыками формирования креативной среды проекта		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

ЗАДАНИЕ 1. (кейс) «Чек-лист тематического мероприятия»

Кейс – для подготовки к конкурсу проектов необходимо создать пакет документации, среди которых есть чек-лист для экспертов. В чек-листе должны быть указаны критерии оценки и их вес (баллы, коэффициенты приоритетов).

Задание – сформируйте чек-лист с учетом своего (авторского) проекта. Предложите параметры оценки для выделенных критериев.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

тест

Вопросы к зачету

1. Виды и специфика тематических мероприятий в туризме.
2. Факторы роста интереса к тематическим мероприятиям в туризме.
3. Алгоритм разработки тематического мероприятия.
4. Специфика проектирования интерактивных программ.

5. Критерии результативности и риски тематического мероприятия.
6. Продуктивность критических оценок.
7. Оценка ограничений тематического проекта.
8. Автор как бренд-персона тематического мероприятия.
9. Проблема установления стоимости проекта с учетом оплаты труда специалистов креативных индустрий.
10. Апробация идеи и программы тематического мероприятия как самостоятельная технология проектирования.
11. Апробация авторских программ, мастер-классов в туристской деятельности.
12. Моделирование результативности крупных событийных проектов в туризме.
13. Исследование потенциала общественной поддержки проекта.
14. Формирование и управление общественным мнением о проекте.
15. Анализ результатов апробации тематического мероприятия.
16. Понятие «валоризация», задачи переоценки содержания и методы повышения ценности тематического мероприятия.
17. Виды эффектов тематического мероприятия.
18. Результативная защита тематического мероприятия (до начала реализации).
19. Обоснование ценности тематического события для внешних проектов и программ.
20. Продвижение тематических мероприятий в туристском сообществе.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Компетенция	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	---

Вариант 1	Специальным образом организованное событие, в основе которого лежит одна концептуальная идея (тема), значимая для путешествия Тематическое мероприятие
	Повышение ценности, содержательности проекта валоризация
Вариант 2	Описание вариантов развития событий, способов достижения цели сценарий
	Участник проектного процесса, обладающий специальными компетенциями для оценки содержания проекта эксперт
Компетенция	ПК-4 Способен применять технологии креативных индустрий для реализации задач туристско-экскурсионной деятельности
Вариант 1	Люди, которые приносят новизну в окружающее их пространство, способны находить нестандартные, принципиально новые решения Креативный класс
	Ключевая цель коллаборации туризма и креативных индустрий Создание уникального торгового предложения
Вариант 2	Укажите примеры событий, которые объединяют туризм и креативные индустрии фестиваль
	Технология внедрения сувенирного ремесла в туристский продукт Мастер-класс